**СИЛЛАБУС**

**2025-2026 оқу жылының күзгі семестрі**

**«****6B12301** **Құқық қорғау қызметі****» білім беру бағдарламасы**

**1 курс, 1 семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің ID және атауы** | | | **Студенттің өзіндік жұмысын**  **(СӨЖ)** | | | | **Кредиттер/ сағаттар саны** | | | | **Кредит-тердің**  **жалпы**  **саны** | | **Оқытушының жетекшілігімен студенттің өзіндік жұмысы**  **(СОӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | | **Семинар сабақтар (СС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| **9068 – Мемлекет және құқық теориясы** | | | 6 | | | | 3 | | 3 | 0 | 6 | | 7 |
| **ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Оқыту түрі** | | | **Циклы,**  **компоненті** | | | **Дәріс түрлері** | | | **Семинар сабақтарының түрлері** | | **Қорытынды бақылаудың түрі мен платфомасы** | | |
| Оффлайн | | | БП - ЖОК | | | Классикалық шолу,  аналитикалық,  практикалық дәріс | | | логикалық тапсырмалар, пікірталас, сөзжұмбақтар құрастыру,  тест-сұрақтар | | Univer АЖ тест | | |
| **Дәріскер (лер)** | | | з.ғ.к. доцент Исабеков Акылбек Қашқынұлы | | | | | | | |
| **e-mail:** | | | akil\_09@mail.ru | | | | | | | |
| **Телефоны:** | | | +7 7788886967 | | | | | | | |
| **Ассистент (тер)** | | | Базартаева Еркеназ Базартай0ызы | | | | | | | |
| **e-mail:** | | | Bazartaeva00@list.ru | | | | | | | |
| **Телефоны:** | | | +77075613163 | | | | | | | |
| **Ассистент (тер)** | | | Сабитова Акерке | | | | | | | |
| **e-mail:** | | | 727-4618@sud.kz | | | | | | | |
| **Телефоны:** | | | +7 7757747776 | | | | | | | |
| **Телефоны:** | | |  | | | | | | | |
| **Ассистент (тер)** | | |  | | | | | | | |
| **e-mail:** | | |  | | | | | | | |
| **Телефоны:** | | | | | | | | | | | | | |
| Пәннің мақсаты: мемлекет пен құқықтың қоғамдық-саяси институттар ретіндегі ерекшеліктерін талдау қабілетін қалыптастыру; құқық пен мемлекеттің міндеттері мен функцияларын сыныптай білу; Негізгі құқықтық санаттарды практикада қолдану; қазіргі заманғы мемлекеттік-құқықтық шындықты бағалау. Окытылатын болады: мемлекет және құқық ұғымы; құқықтық мемлекет және азаматтық қоғам; құқық көздері; құқық жүйесі; құқықтық қатынастар, құқықтық сана, құқық бұзушылық және заңдық жауапкершілік. | | | **Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)\*** | | | | | | | | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** | | |
| **ОН 1.** Мемлекет пен құқықтың пайда болуы мен дамуының негізгі заңдылықтарын; мемлекеттің функцияларын, нысанын, механизмін; құқықтық мемлекет негіздерін түсіну; мемлекет пен құқықтың пайда болуы мен дамуының негізгі заңдылықтарын түсіндіру; мемлекеттің функциялары мен нысандарын жіктеу; мемлекет механизмінқұқықтық мемлекеттің негіздері, анықтау; | | | | | | | | ЖИ 1.1 Мемлекет пен құқықтың пайда болу себептерін дәлелдеу; мемлекеттердің формациялық және өркениеттік типтерін салыстыру; көшпелі мемлекеттің ерекшеліктерін дәлелдеу; | | |
| ЖИ 1.2 Мемлекет нысанын түсіндіру, президенттік және парламенттік республика арасындағы айырмашылықтарды дәлелдеу; | | |
| ЖИ 1.3 Мемлекеттің механизмі мен функцияларын, құқықтық мемлекеттің белгілері мен принциптерін түсіндіру. | | |
| **ОН 2.** Құқықтық ұғымдар мен санаттарға ие құқық нормаларын ұғыну, түсініктеме беру және түсіндіру; құқықтың қайнар көздерін жіктеу, құқық жүйесі мен заң жүйесін салыстыру; құқықтық шешімдер қабылдау үшін құқықтық қатынастарды жіктеу, салыстыру және талдау; | | | | | | | | ЖИ 2.1 Құқықтың қайнар көздерін, құқық жүйесін және заңдарды жүйелеуді талдау | | |
|  | | | | | | | | ЖИ 2.2 Нормативтік құқықтық актілердің сатысын түсіндіру | | |
| ЖИ 2.3 Құқықтық қатынастардың түрлері мен құрылымын , қоғамдық қатынастарды құқықтық реттеудің ерекшеліктерін түсіндіру | | |
| ЖИ 2.4 Құқықтық сананың ерекшеліктерін, құқықтық тәрбие мен құқықтық мәдениеттің деңгейін түсіндіру | | |
| ЖИ 2.5 Құқық бұзушылық түрлерін ажыратып, заңды жауапкершілік түрлерін анықтау | | |
| **ОН 3.** Адам құқықтарын қорғау тетігін және құқықтық нигилизм мен құқық бұзушылықтардың себептерін талдау; құқықтық тәртіпті қамтамасыз ету тетігін түсіну және қолдану; | | | | | | | | ЖИ 3.1 Адам құқықтарын қорғау саласында құқық нормаларын қолдану тәжірибесін талдау | | |
| ЖИ 3.2 Адам құқықтарын қорғау саласында құқық нормаларын қолдану тәжірибесін талдау | | |
| ЖИ 3.3 Шығарылған шешімді заң талаптары тұрғысынан негіздеу | | |
| ЖИ 3.4 Қазақстан Республикасының құқықтық жүйесінің дамуын дамыған шет елдердің құқықтық жүйелерімен салыстыру | | |
| ЖИ 3.5 Қазақстан Республикасыдағы адам құқықтарын қорғау механизмін шет елдермен салыстыру | | |
| **ОН 4.** Құқық салаларын, құқықты қолдану кезеңдерін жіктеу; құқықты түсіндірудің түрлері мен тәсілдерін анықтау; нормалар мен нормативтік құқықтық актілердің жобаларын әзірлеу; заңнамадағы олқылықтарды анықтау және заңнамалық техниканы меңгеру негізінде оны жетілдіру жөнінде ұсынымдар әзірлеу; заң техникасының қағидаттары мен қағидаларын түсіну және қолдану негізінде кәсіби ортадағы нормативтік құқықтық актілер мен өзге де құжаттарды жүйелеу; | | | | | | | | ЖИ 4.1 Қазақстандық қоғамның құқықтық санасы мен құқықтық мәдениетінің деңгейін бағалау | | |
| ЖИ 4.2 Қазақстан Республикасында құқықтық реформаның жүргізілуі негізінде құқықтың жаңа салаларын сипаттау | | |
| ЖИ 4.3 Құқық қолданушыға, мемлекеттік қызметшілерге қойылатын талаптарды талдау | | |
| ЖИ 4.4 Құқық нормалар негізінде нақты құқықтық жағдайларды шешу | | |
| ЖИ 4.5 Түсіндіру актілерін мен құқық қолдану актілерінің, заңнамалық техника деңгейлеріне баға беру | | |
| **ОН 5.** Құқықтық сана деңгейін бағалау, құқық бұзушылық түрлерін жіктеу және құқықтық жауапкершілік үшін жалпы құқықтық ұғымдар мен санаттарды қолдану; заң техникасының қағидаттары мен қағидаларын түсіну және қолдану негізінде кәсіби ортада нормативтік құқықтық актілер мен өзге де құжаттарды жасау, ресімдеу, жүйелеу | | | | | | | | ЖИ 5.1 Әр түрлі елдердің құқықтық жүйесіне, заңнамаларына салыстырмалы талдау жүргізу | | |
|  | | | | | | | | ЖИ 5.2 Жүргізіліп жатқан құқықтық реформалар бойынша қорытындылар дайындау; | | |
| ЖИ 5.3 Нақты заң жағдайлары бойынша құқықты түсіндіру актілерінің жобаларын дайындау | | |
| **Пререквизиттер** | | | Қазақстан тарихы, Дүниежүзілік тарих | | | | | | | | | | |
| **Постреквизиттер** | | | KP1202 Конституциялық құқығы, AP 1221 Әкімшілік құқығы, GPRK2204 ҚР Азаматтық құқығы жалпы бөлімі | | | | | | | | | | |
| **Оқу ресурстары** | | | **Әдебиеттер:**  **Нормативтік құжаттар (негізгі):**   1. ҚР Конституциясы 1995 ж. 2. Қазақстан Республикасының «Құқықтық актілер туралы» заңы 2016 жылғы 6 сәуір   **Ғылыми әдебиеттер (қосымша):**  1.Сапаргалиев Г.С. Ибраева А.С. Мемлекет және құқық теориясы. Астана, Фолиант баспасы 2017.  2.Құрастырушылар авторлар коллективі. Мемлекет және құқық теориясының хрестоматиясы. І том. Алматы, ТОО «KazBookTrade» баспасы 2018.  3.Н.И.Матузов, А.В. Малько, Б.О.Алтынбасов Мемлекет және құқық теориясы. Алматы “Москва”, 2016 ж.  4.Қазақстан Республикасының Конституциясы. 30 тамыз 1995 жыл, өзгертулер мен толықтыруларымен бірге, эл.база «adilet.kz», 2017ж.  5.Рассказов Л.П. Теория государства и права. Углубленный курс: Учебник. / - М.:РИОР, ИНФРА-М,2019.-560 с.(П)  **Интернет-ресурстар:**  1. http://elibrary.kaznu.kz/ru  2. https://adilet.zan.kz/kaz/  3. https://blog.agrokebety.com/ponyatiye-agrarnogo-prava | | | | | | | | | | |
| **Пәннің**  **академиялық**  **саясаты** | | | | Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық саясатымен айқындалады.  Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.  **Ғылым мен білімнің интеграциясы.** Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін СОӨЖ, СӨЖ тапсырмаларына біріктіреді.  **Сабаққа қатысуы.** Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.  **Академиялық адалдық.** Практикалық/зертханалық сабақтар, СӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.  **Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері.** Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.  Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон 8707-575-11-75 /e-mail [adilek03@mail.ru](mailto:adilek03@mail.ru) кеңестік көмек ала алады. <https://teams.microsoft.com/l/team/19%3adTFtAXGp7IW6C2I3GfXYwod0nZvisrm9ob8MmU-ilj41%40thread.tacv2/conversations?groupId=71f22bc9-27e6-41c5-9611-2100c40d63db&tenantId=b0ab71a5-75b1-4d65-81f7-f479b4978d7b>  **MOOC интеграциясы (massive openlline course). MOOC-**тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар **MOOC-**қа тіркелуі қажет. **MOOC** модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.  **Назар салыңыз!** Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ **MOOC-**та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі. | | | | | | | | | |
| **БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік**  **әріптік бағалау жүйесі** | | | | | | | | **Бағалау әдістері** | | | | | |
| **Баға** | **Баллдардың сандық баламасы** | **% мәндегі баллдар** | | | **Дәстүрлі жүйедегі баға** | | | **Критериалды бағалау** –айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.  **Формативті бағалау** – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.  **Жиынтық бағалау –** пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. СӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады. | | | | | |
| A | 4,0 | 95-100 | | | Өте жақсы | | |
| A- | 3,67 | 90-94 | | |
| B+ | 3,33 | 85-89 | | | Жақсы | | |
| C+ | 2,33 | 70-74 | | | **Формативті және жиынтық бағалау** | | | | **% мәндегі баллдар** | |
| C | 2,0 | 65-69 | | | Қанағаттанарлық | | | Дәрістердегі белсенділік | | | | 5 | |
| D+ | 1,33 | 55-59 | | | Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі | | | | 25 | |
| D | 1,0 | 50-54 | | | Өзіндік жұмысы | | | | 30 | |
| FX | 0,5 | 25-49 | | | Қанағаттанарлықсыз | | | Қорытынды бақылау (емтихан) | | | | 40 | |
| F | 0 | 0-24 | | | ЖИЫНТЫҒЫ | | | | 100 | |
| **Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.** | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Аптасы** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Макс.**  **балл** |
| **1 МОДУЛЬ. Мемлекет түсінігі** | | | |
| 1 | Д 1. Мемлекет және құқық теориясының пәні және әдістері | 2 |  |
| СС 1. Мемлекет және құқық теориясы пәнінің ерекшеліктерін анықтау. | 2 | 5 |
| 2 | Д 2. Мемлекет пен құқықтың пайда болуы. Мемлекеттің мәні. Мемлекеттің типтері. | 2 |  |
| СС 2. Мемлекет пен құқықтың пайда болуының себептерін қарастыру. Мемлекеттің формациялық және өркениетті типтерін салыстыру. | 2 | 5 |
| **СОӨЖ 1. 1 СӨЖ** орындау бойынша кеңес беру. Тақырып: Мемлекеттің түсінігі. Әр түрлі халықтарда мемлекеттердің қалыптасу ерекшеліктері |  |  |
| 3 | Д 3. Мемлекеттің функциялары. Мемлекеттің механизмі. | 2 |  |
| СС 3. Мемлекеттің функцияларының түсінігі мен жіктелуін анықтау. Мемлекеттік органның түрлерін жіктеу, мемлекеттің құқық қорғау функциясын нақты қарастыру. | 2 | 5 |
| **1 СӨЖ қорғау.** Мемлекеттің түсінігі. Әр түрлі халықтарда мемлекеттердің қалыптасу ерекшеліктері. Конспект жасау, салыстырмалы кесте жасау |  | 17 |
| 4 | Д 4. Мемлекеттің нысаны және оның элементтері | 2 |  |
| СС 4. Мемлекеттің басқару нысаны және құрылым нысаны. Саяси режимнің түрлерін жіктеу.  **СОӨЖ 2. 2 СӨЖ**. орындау бойынша кеңес беру. Мемлекеттің функциялары, нысаны мен механизмі | 2 | 5 |
| 5 | Д 5. Қоғамның саяси жүйесі. Саяси жүйенің элементтері. | 2 |  |
| СС 5. Мемлекеттің саяси жүйедегі орны мен ролін анықтау. Саяси партиялар мен қоғамдық бірлестіктердің мемлекет пен қарым-қатынасын анықтау. | 2 | 6 |
|  | **2 СӨЖ.** Мемлекеттің функциялары, нысаны мен механизмі. Конспект жасау, салыстырмалы кесте жасау |  | 17 |
| **МОДУЛЬ 2 Құқықтық мемлекет және азаматтық қоғам** | | | |
| 6 | Д 6. Қазақстан Республикасында және шетелдерде құқықтық мемлекет және азаматтық қоғам қалыыптастырудың мәселелері. Билікті бөлу жүйесі қалыптастырудың мәселелері. | 2 |  |
| СС 6. Құқықтық мемлекет және азаматтық қоғам. Билікті бөлу жүйесі. | 2 | 7 |
| **СОӨЖ 3. 3 СӨЖ** орындау бойынша кеңес беру. Құқықтық мемлекет түсінігі. Құқықтың қайнар көздері: түсінігі, түрлері мен ерекшеліктері. | 2 |  |
| 7 | **Д 7** Құқықтың түсінігі және белгілері. Құқықтың қайнар көздері |  | 10 |
| **СС 7.**  Құқықтың қайнар көздерінің түрлерін ашу. Нормативтік құқықтық актілердің иерархиясына талдау жасау. Қазақстан Республикасының Конституциясы құқықтың негізгі қайнар көзі ретіндегі ерекшелігін көрсету. | 2 | 7 |
| **3 СӨЖ қорғау**  тақырыбы: Құқықтық мемлекет түсінігі. Құқықтың қайнар көздері: түсінігі, түрлері мен ерекшеліктері. Конспект жасау, салыстырмалы кесте жасау. | 4 | 16 |
| **Аралық бақылау 1** | | | **100** |
| 8 | **Д 8.** Құқық жүйесі. Әлеуметтік нормалар жүйесі. |  |  |
| **СС 8.** Құқық жүйесінің түсінігі және құрылымы. Әлеуметтік нормалар жүйесіндегі құқықтың рөлін анықтау. Құқық салаларының түрлері. | 2 |  |
| 9 | **Д 9.** Құқықтық нормалардың түсінігі, құрылымы, түрлері. |  |  |
| **СС 9.** Құқықтық нормалардың ұсынушы-міндеттеуші сипаты. Құқықтық нормалардың құрылымы. Құқықтық норма мен нормативтік акті бабының арақатынасы. | 2 | 5 |
| **СОӨЖ 4. 4 СӨЖ** орындау бойынша кеңес беру. Құқықтық қатынастар және оның элементтері. Заңды жүзеге асыру нысандары. Мемлекеттік қызметшілердің этикасы. |  |  |
| **МОДУЛЬ 3 Құқықты жүзеге асыру** | | | |
| 10 | **Д 10.** Құқықтық қатынастар түсінігі, белгілері, пайда болу алғышарттары. | 2 |  |
| **СС 10.** Құқықтық қатынастардың құрылымы. Құқықтық қатынастардың элементтері. Құқық қабілеттік. Әрекет қабілеттік. | 2 | 5 |
| **4 СӨЖ** Құқықтық қатынастар және оның элементтері.  Заңды жүзеге асыру нысандары. Мемлекеттік қызметшілердің этикасы.  Конспект жасау, салыстырмалы кесте жасау. |  | 17 |
| 11 | **Д 11.** Құқықты жүзеге асыру: түсінігі, нысаны, тәсілдері. | 2 |  |
| **СС 11.** Құқық қолдану құқықты жүзеге асырудың негізгі түрі ретінде. Құқық қолдану сатылары. Құқық қолдану сатыларына қойылатын талаптар. | 2 | 5 |
|  | **СОӨЖ 5. 5 СӨЖ** орындау бойынша кеңес беру. Құқықтық норма. құқықтық мәдениет және құқықтық нигилизм. Қазақстан Республикасының құқықтық жүйесі. |  |  |
| 12 | **Д 12.** Құқықтық сана және құқықтық мәдениет. Заңдарды жүйелеу. Құқық шығармашылық және заң техникасы. Осы заманғы негізгі құқықтық жүйелер. | 2 |  |
| **СС 12.** Құқықтық сананың субъектілері бойынша түрлері. Құқықтық мәдениеттің түсінігі. Құқықтық нигилизм. Осы заманғы негізгі құқықтық жүйелер. Заңдарды жүйелеудің түрлері. Кодификация және инкорпорация. Құқық шығармашылық қағидалары және түрлері. | 2 | 5 |
| **5 СӨЖ** Құқықтық норма. Құқықтық мәдениет және құқықтық нигилизм. Қазақстан Республикасының құқықтық жүйесі. |  | 17 |
| 13 | **Д 13.** Құқықты талқылау. Құқықты талқылаудың заң тәжірибесі үшін маңызы. | 2 |  |
| **СС 13.** Құқықты талқылаудың түсінігі, тәсілдері, мәні және ролі. Ресми және ресми емес құқықтық талқылау. | 2 | 5 |
| **СОӨЖ 6. 6 СӨЖ** орындау бойынша кеңес беру. Құқық бұзушылық және заңды жауапкершілік. Заңдылық және құқықтық тәртіп. |  |  |
| 14 | **Д 14.** Құқық бұзушылық және заң алдындағы жауапкершілік. Заңдылық және құқықтық тәртіп. Құқыққа сай мінез-құлық. | 2 |  |
| **СС 14.** Құқық бұзушылықтың түрлері. Заң алдындағы жауапкершіліктің түрлері. Заңдылық қағидалары. | 2 | 5 |
|  | **СӨЖ 6.** Құқық бұзушылық және заңды жауапкершілік. Заңдылық және құқықтық тәртіп. Конспект жасау. |  | 16 |
| 15 | **Д 15.** Адам құқығы. Қазақстан Республикасының мемлекет нысаны. Мемлекет және жаһандық мәселелер | 2 | 10 |
| **СС 15.** Адам құқықғын қорғау және оны қамтамасыз ету. Жаһандық мәселелерді шешудегі мемлекеттің ролі. | 2 | 5 |
|  | **СОӨЖ 7.** Емтихан бойынша кеңестер беру. |  |  |
| **Аралық бақылау 2** | | | **100** |
| **Қорытынды бақылау (емтихан)** | | | **100** |
| **Пән үшін жиынтығы** | | | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Факультет деканы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **А.У.Ахатов** |
| **Кафедра меңгерушісі: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **К.Р.Усеинова** |
| **Оқыту және білім беру**  **сапасы бойынша Академиялық**  **комитетінің төрайымы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **А.А.Урисбаева** |
| **Дәріскер: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **А.Қ.Исабеков** |

**ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ**

**ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ**

**«СӨЖ 1. Мемлекеттің түсінігі. Әр түрлі халықтарда мемлекеттердің қалыптасу ерекшеліктері» жазбаша тапсырмасы (АБ 100%-ның 25%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Қанағаттанарлықсыз»**  0-10% | **Критерий** | **«Өте жақсы»**  20-25 % | **«Жақсы»**  15-20% | **«Қанағаттанарлық»**  10-15% |
| Тақырып дұрыс ашылмаған немесе халықаралық құқықтың қайнар көздері туралы негізгі түсініктер жоқ. | **Тақырыптың ашылуы және мазмұнның толықтығы** | Мемлекеттің түсінігі,белгілері мен функциялары толыққанды сипатталған. Мемлекет функцияларының кестесін жасаған, функциясының мазмұнын ашып жан-жақты талданған.Мемлекет механизміне талдау жасалған.Мелекеттік органдарды жіктеуді жүргізген ,нақты және жүйелі түрде түсіндірілген.Кесте құрған. | Негізгі белгілер мен функциялар жүйелі ашылған, бірақ кейбір аспектілер толық қамтылмаған немесе қосымша талдау қажет. Мазмұн жалпы түсінікті, бірақ кейбір маңызды мәселелер беткей сипатталған. | Тақырып үстірт ашылған, негізгі ұғымдар мен қайнар көздер толық қамтылмаған немесе кейбір мәліметтер жетіспейді. Тақырып жалпы түсіндірілгенімен, дәлдік аз. |
| Мемлекеттің түсінігі мен белгілері және функциялары талданбаған немесе мүлдем қарастырылмаған. | **Мемлекеттің түсінігі мен белгілерін ашу** | Мемлекеттің түсінігі мен белгілері,функциялары жан-жақты және дәйекті түрде талданған. Әрқайсысының мемлекет жүйесіндегі рөлі мен маңызы толық түсіндірілген. | Негізгі белгілер мен функциялар талданған, бірақ кейбір функциялар мен белгілерге қатысты толық емес талдау берілген. Маңызды аспектілер бар, бірақ оларды тереңірек қарастыру қажет. | Мемлекеттің түсінігі мен белгілерімен кейбір функциялары қарастырылған, бірақ талдау жеткіліксіз немесе үстірт жүргізілген. Көптеген маңызды белгілер мен механизмдер назардан тыс қалған. |
| Мемлекеттік органдарды жіктемеген,кесте құрастырылмаған. | **Мемлекеттік органдарды жіктеу,кесте құру** | Мемлекеттік органдардың механизмін нақты талдау жасалынған.Мемлекеттік органдарды жіктеуді жүйелі түрде жүргізген.Кесте құраған. | Теориялық негіздеме дұрыс, бірақ толық талдау жүргізілмеген немесе кейбір органдар толық ашылмаған. | Теориялық негіздеме бар, бірақ ол нақты мысалдармен жеткілікті байланыстырылмаған,мәні ашылмаған. Мемлекеттік органдарды жіктеуді толық қарастырмаған. |
| Жұмыс логикалық құрылымнан мүлдем айырылған, тақырып жүйесіз және түсініксіз жазылған. Жазу стилі мен грамматикасы өте нашар, мәтін түсініксіз және көптеген қателіктер бар. | **Құрылымы мен логикасы,**  **Жазу стилі мен грамматикасы** | Жұмыс логикалық және құрылымды, бөлімдер өзара жақсы байланысқан. Әрбір бөлім нақты түсініктеме беріп, мазмұн жүйелі түрде ұсынылған. Жазу стилі түсінікті, грамматикалық қателер жоқ. Жұмыс ғылыми тілмен жазылған, ойлар анық және логикалық баяндалған. | Жұмыстың құрылымы негізінен дұрыс, бірақ кейбір бөлімдер арасындағы байланыс әлсіз. Жалпы логика бар, бірақ құрылымдық жақсартулар қажет. Жазу стилі негізінен дұрыс, бірақ кейбір грамматикалық қателер кездеседі. Стиль ғылыми, бірақ түсініксіз тұстары бар. | Жұмыс құрылымы әлсіз, бөлімдер арасында байланыс жеткіліксіз, тақырыптар аралас немесе жүйесіз берілген. Грамматикалық және стилистикалық қателер көп, жазу стилі түсініксіз немесе жұмыс жеткіліксіз редакцияланған. |

**ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ**

**ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ**

**«СӨЖ 2. Мемлекеттің функциялары, нысаны мен механизмі» (реферат) жазбаша тапсырмасы (АБ 100%-ның 25%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **«Өте жақсы»**  20-25 % | **«Жақсы»**  15-20% | **«Қанағаттанарлық»**  10-15% | **«Қанағаттанарлықсыз»**  0-10% |
| **Тақырыптың ашылуы және мәселені түсіну** | Мемлекеттің экономикалық қызметі толық әрі жан-жақты ашылған. Экономикалық функциялардың негізгі белгілері көрсетілген.Экономикалық плюрализм толық көрсетілген.Мемлеккеттің әлеуметтік функциясы жүйелі түрде ашылғанғМемлекеттік функция жүйесіндегі әлеуметтік функцияның орны мен рөлін айқындаған. | Тақырып жеткілікті түрде ашылған, негізгі идеялар мен мәселелер дұрыс түсіндірілген, бірақ кейбір аспектілер жеткіліксіз талқыланған. | Тақырып жалпы қарастырылған, бірақ мазмұнда олқылықтар бар, негізгі мәселелер толық ашылмаған. | Тақырып дұрыс ашылмаған, негізгі мәселелер дұрыс талқыланбаған немесе айтарлықтай қателіктер бар. |
| **Аргументтердің негізділігі** | Ұсынылған аргументтер нақты, дәлелді және теориялық негіздемеге сүйенген. Экономикалық функциялар жүйелі түрде көрсетілген. | Аргументтер негізінен дұрыс, бірақ кейбір дәлелдер қосымша негіздеуді талап етеді. Негізгі дереккөздер мен құжаттар пайдаланылады, бірақ толық қамтылмаған. | Аргументтер негізсіз немесе толық емес, дәлелдер жеткіліксіз, теориялық немесе тәжірибелік негіздеме әлсіз. | Аргументтер жоқ немесе өте әлсіз, олар дәйекті түрде негізделмеген. |
| **Қарсы пікірлерге жауап беру** | Қарсы пікірлерге жауап беру дәйекті және нақты, қарсы аргументтер мен дәлелдер сәтті қолданылады. Дебат барысында екінші тараптың ұстанымдары талданып, қисынды түрде теріске шығарылған. | Қарсы пікірлерге жауап беру дұрыс, бірақ кейбір жағдайларда аргументтер толық емес немесе нақты жауаптар жоқ. | Қарсы пікірлерге жауап беру беткей сипатта, аргументтер әлсіз немесе дұрыс негізделмеген. | Қарсы пікірлерге жауап беру жоқ немесе мүлдем әлсіз. |
| **Пайдаланылған әдебиеттер мен дереккөздер** | Барлық пайдаланылған дереккөздер дұрыс және дәл көрсетілген. Құжаттар, келісімдер мен халықаралық заңнамаға толық әрі нақты сілтемелер жасалған. | Пайдаланылған әдебиеттер жеткілікті, бірақ кейбір дереккөздер жетіспейді немесе толық емес. Сілтемелер дұрыс жасалған. | Әдебиеттер мен дереккөздер аз немесе олар ескірген. Сілтемелер кейбір жерлерде дұрыс емес. | Дереккөздер жоқ немесе дұрыс көрсетілмеген, әдебиеттерге сілтемелер жоқ. |

**ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ**

**ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ**

**СӨЖ 3. «Құқықтық мемлекет түсінігі. Құқықтың қайнар көздері: түсінігі, түрлері мен ерекшеліктері» конспект жасау, салыстырмалы кесте жасау. (АБ 100%-ның 25%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **«Өте жақсы»**  20-25 % | **«Жақсы»**  15-20% | **«Қанағаттанарлық»**  10-15% | **«Қанағаттанарлықсыз»**  0-10% |
| **Мазмұнның толық ашылуы** | Тақырып толық ашылған. Құқық қорғау органдарының түсінігі мен түрлері көрсетілген. Құқық қорғау қызметі дамуының негізгі бағыттары көрсетілген. Мемлекеттің қорғаныс қызметі туралы толық әрі жүйелі анықтама берген. | Тақырып жеткілікті деңгейде ашылған. Құқық қорғау қызметінің негізгі бағыттары көрсетілген,негізінен дұрыс талданған, бірақ кейбір аспектілер тереңдетілмеген. | Тақырып жалпы ашылған, бірақ мазмұнда елеулі олқылықтар бар. Мемлекеттің сыртқы қорғаныс функциясы здап қарастырылған. | Тақырып толығымен ашылмаған. Құқық қорғау органдары механизмдері дұрыс сипатталмаған,мемлекеттің қорғаныс функциясының қалыптасуының кезеңдері өте үстірт қаралған. |
| **Теориялық негіздеме** | «Қазақстан Республикасының Құқық Қорғау қызметі туралы»Заңды талдаған. Мемлекеттің қорғаныс функциясының ұалыптасуының әртүрлі кезеңдеріне тоқталған. | Негізгі құжаттар мен институттар негізінен дұрыс сипатталған. Алайда кейбір маңызды құжаттарға немесе аспектілерге тереңірек тоқталу қажет. | Мемлекеттің құқық қорғау қызметі дамуының негізгі бағыттарын тереңірек ашпаған және олар тек жалпы түрде сипатталған. | Мемлекетің құқық қорғау қызметі және Қорғаныс функциясының мәні мүлдем қарастырылмаған немесе дұрыс түсіндірілмеген. |
| **Саясат ұсынысы немесе практикалық ұсынымдар / ұсыныстар**  **Қорғау механизмдерін талдау** | Құқық қорғау қызметі механизмдері терең және жан-жақты талданған. Мемлекеттің қорғаныс функциясының даму кезеңдері толық көрсетілген. | Мемлекеттің құқық қорғау қызметі механизмдері жеткілікті деңгейде қарастырылған. Кейбір механизмдер толық ашылмаған немесе тек жалпы түрде сипатталған. | Мемлекеттің Қорғаныс механизмдері үстірт түрде қаралған немесе маңызды тетіктер мен ұйымдар сипатталмаған. | Құқық қорғау механизмдері мүлдем қарастырылмаған немесе қате сипатталған. |
| **Жазу,**  **АРА style** | Жұмыс сауатты жазылған, грамматикалық және стилистикалық қателер жоқ. Мәтін оңай оқылады, тілдік құралдар дұрыс қолданылған. | Кішкене грамматикалық және стилистикалық қателер бар, бірақ олар мазмұнды түсінуге кедергі келтірмейді. | Көптеген грамматикалық және стилистикалық қателер кездеседі, мәтін түсініксіз. | Жазу стилі мен грамматикасы өте нашар, мәтін түсініксіз. |

**ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ**

**ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ**

**СӨЖ 4 «Құқықтық қатынастар және оның элементтері. Заңды жүзеге асыру нысандары. Мемлекеттік қызметшілердің этикасы». Конспект жасау, салыстырмалы кесте жасау. (АБ 100%-ның 25%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **«Өте жақсы»**  20-25 % | **«Жақсы»**  15-20% | **«Қанағаттанарлық»**  10-15% | **«Қанағаттанарлықсыз»**  0-10% |
| **Тақырыптың толық ашылуы** | Ғылыми техникалық прогресс түсінігі мен рөлі жан-жақты әрі толыққанды талданған.Оның әсер ету жолдары түсінікті және жүйелі баяндалған. | Тақырып жеткілікті деңгейде ашылған, негізгі мәселелер дұрыс қарастырылған, бірақ кейбір аспектілер толық ашылмаған. | Тақырып жалпы ашылған, бірақ негізгі мәселелер беткей қарастырылған, маңызды ақпарат жетіспейді. | Тақырып толық ашылмаған немесе мазмұнда айтарлықтай кемшіліктер бар. |
| **Теориялық негіздеме** | Қазіргі мемлекеттің функцияларының мәні мен мазмұнына ғылыми-техникалық процестің әсер ету дәрежесін анықтаған және оны толықтай ашқан. | Теориялық негіздеме бар, бірақ кейбір маңызды аспектілер толық ашылмаған немесе дәйексөздер жеткіліксіз. | Теориялық негіздеме үстірт түрде берілген, кейбір қажетті құжаттар мен дереккөздер қарастырылмаған. | Теориялық негіздеме жоқ немесе өте аз, маңызды құжаттарға және дереккөздерге сілтемелер жоқ. |
| **Цифрландыру мен электронды үкіметке талдау** | Цифрландыру мен электронды үкіметтің қазіргі заманғы мемлекет функциясының мазмұны мен мәніне әсері нақты әрі дәл сипатталған. | Цифрландыру мен электронды үкіметтің рөлі жеткілікті деңгейде қарастырылған, бірақ кейбір аспектілер толық ашылмаған немесе беткей сипатталған. | Цифрландыру мен электронды үкіметтің заманауи мемлекеттік функцияларының рөлі туралы жалпы ақпарат бар, бірақ талдау жеткіліксіз немесе негізгі элементтер қамтылмаған. | Цифрландырудың рөлі толық қарастырылмаған немесе мүлдем түсіндірілмеген. |
| **Қорытынды және ұсыныстар** | Жұмыстың қорытындысы нақты және логикалық түрде берілген. Ұсыныстар мен талдаулар ғылыми техникалық прогрестің маңыздылығын толық қамтиды. | Қорытынды бар, бірақ ұсыныстар мен тұжырымдар жеткіліксіз немесе толық емес. | Қорытынды жалпы сипатта, нақты ұсыныстар немесе шешімдер жоқ. | Қорытынды мүлдем жоқ немесе жұмыстың мазмұнымен байланысты емес. |